

Sugerencias para capellanes

El papel del capellán en el club

Ser capellán de un club de conquistadores es un gran privilegio, porque está ligado directamente al gran objetivo de “salvar a los juveniles”.

Su papel es de fundamental importancia, ya que la convivencia con los juveniles lo hace más cercano a ellos que cualquier otro líder de la iglesia, hasta mismo pastor, dejándolos a gusto para compartir sus problemas, dudas y necesidades. Por eso el capellán debe ser alguien preparado espiritual e intelectualmente, que tenga responsabilidad de conducir a los juveniles a los brazos del Señor Jesucristo. Es necesario conocer los tres principios fundamentales para prepararse. Ellos son:

1. El conocimiento de Cristo, fuente de todo poder

“Como la preparación más elevada para vuestro trabajo os aconsejo las palabras, la vida y los métodos del príncipes de los Maestros. Os ruego que lo consideréis. Él es vuestro verdadero ideal... Este es el secreto de la influencia que podéis ejercer sobre vuestros alumnos. Reflejad a Cristo”. –Elena de White, La educación, p.282.

Solo podemos sentir el poder en nuestra vida cuando tomamos tiempo para asociarnos con la fuente y así reflejarlo en nuestra vida diaria. Un capellán que está diariamente relacionado con Jesús, tendrá mucha seguri-

dad para hablar del Salvador a los juveniles.

2. El conocimiento de la Biblia, fuente de autoridad.

“Procura presentarte a Dios, aprobado, como obrero que no tiene de que avergonzarse, que usa bien la Palabra de verdad”. – 2 Timoteo 2:15.

Se hace necesario dominar un asunto para que se pueda hablar con autoridad. La Biblia dice: “de la abundancia del corazón habla la boca”. (Mateo 12:34). Juan declara: “lo que sabemos hablamos, y lo que no hemos visto, testificamos” (Juan 3:11).

El capellán necesita ser un fiel estudioso de la Biblia para que sus conocimientos sean transmitidos con naturalidad y confianza a los juveniles.

3. El conocimiento del juvenil. –El secreto para la aplicación de cualquier mensaje. Cuando investigamos los métodos de Cristo y su resultado, descubrimos que él “procuraba llegar al pueblo por medio de las relaciones familiares. Enseñaba de tal manera que hacía sentir cuán completamente se identificaba con los intereses y la felicidad de ellos”. –Elena de White, *La voz: su educación y uso correcto*, p.95.

“Cristo escogía ilustraciones y expresiones que encantaban a los oyentes, porque él estudiaba a las personas”.-Ensinando os juveniles (Enseñando a los juveniles), p.15.

Cuando Cristo se dirigía a su público sabía como vivían, hablaban y pensaban, y ese conocimiento ajustaba sus verdades a la vista y al corazón de ellos y los atraían a él.

Para que el trabajo de capellanía en el club sea un éxito, es necesario usar el ejemplo de Jesús. Es una buena idea visitar los hogares de los conquistadores e intentar conocerlos mejor.

Después del conocimiento e incorporación de estos principios en la vida del capellán, es necesario tener en mente cosas básicas para que haya un aprovechamiento en la enseñanza de los juveniles.

El capellán que desea hacer un buen trabajo necesita contestar con precisión las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué enseño?

Es de fundamental importancia que el capellán se sienta llamado para esa función o tenga conciencia de que enseña por amor y gratitud a Dios, siendo obediente al mandato.

b. ¿Para qué enseño?

El mayor propósito del capellán debe ser alcanzar la mente y el corazón de los juveniles a través de la Palabra de Dios, imprimiendo en sus vidas un estilo de vida cristiana, repleto de buenos hábitos.

c. ¿Qué enseño?

Tener siempre en mente que está enseñando la palabra de Dios y la “presentación del carácter cristiano”. Visto que la Biblia es la palabra de Dios, donde es revelado su carácter.

d. ¿A quién enseño?

Es importante percibir que se esta trabajando con un público que no es niño, pero que tampoco es adulto. Por lo tanto, se debe tener en cuenta las características de cada edad.

Tendrás éxito como capellán si.....

1. Llegas al club antes de la meditación;
2. Siempre eres puntual;
3. Esclareces las dudas propias antes de hablar al grupo;
4. Te auto evalúas;
5. Usas un lenguaje correcto a nivel de los juveniles;
6. Piensas bien antes de prometer algo;
7. Conoces bien los objetivos y programas del club;
8. Dialogas particularmente con cada conquistador y siempre que sea posible oras con él;
9. Demuestras cortesía a todos;

- 10.** Tienes dominio propio, bondad y firmeza;
- 11.** Cuidas el tono de voz; agradable y positiva;
- 12.** Tienes una posición definida y coherente (sí, sí; no, no);
- 13.** Respeta las diferencias individuales, reconociendo las limitaciones de los conquistadores y sin esperar de ellos lo imposible;
- 14.** Planificas todo lo que va a hacer;
- 15.** Usas la motivación adecuada;
- 16.** Oras con el club;
- 17.** Tienes blancos definidos y luchas por alcanzarlos,
- 18.** Siempre le das atención a los conquistadores;
- 19.** Pides la dirección divina para su trabajo.

El trabajo con los juveniles

La enseñanza bíblica a los juveniles

La enseñanza bíblica es un medio eficaz para promover educación e instrucción, buscando alcanzar el corazón del juvenil. De acuerdo con Pablo, en la carta a los hebreos, la enseñanza de la Palabra alcanza el corazón y a la mente: “Pondré mis leyes en sus corazones, y en sus mentes las escribiré”.- Hebreos 10;16.

Cuando se trata de enseñar la Biblia a los juveniles existen detalles que deben ser destacados para que los resultados sean positivos. Mira algunos de ellos:

Atención e interés son las dos cosas diferentes. La atención actúa como un puente, o aún el punto de partida para alcanzar el interés. En la enseñanza bíblica a los juveniles atención e interés necesitan ser muy explorados a fin de alcanzar mejores resultados. Por ejemplo: al darles un mensaje, comience con un problema, una verdad o un relato y vaya edificando, agregando y desarrollando, hasta llegar al clímax, donde el problema es solucionado, la verdad es probada, la aventura es finalizada. De ahí entonces, en pocas palabras haga la aplicación.

Novedades y variedades

Es importante como a los juveniles les gusta una ropa nueva, un par de zapatos nuevos etc. Cuando aparecen cosas nuevas en sus vidas, parece que se enciende la llama de la alegría. El capellán necesita explorar más este punto en las reuniones del club, usando canciones nuevas, personas diferentes y, nuevas formas de presentar un mensaje.

“La variedad es el condimento de la vida” dijo alguien. No es solamente un viejo proverbio, es una verdad fundamental cuando se está trabajando con los juveniles. Intente variar el lugar donde se hacen las meditaciones y las clases bíblicas. Varíe también las músicas utilizadas y la manera como se presentan los mensajes, entre otros.

Es necesario estar atento a varias características de los juveniles:

Curiosidad: trabaje sobre la curiosidad de ellos. Use meditaciones que llamen la atención.

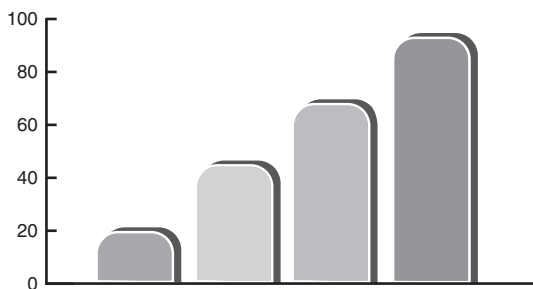
Imaginación: Esta es un arma poderosa en el trabajo de un capellán, pues la imaginación de un juvenil puede ver un rey con sus súbditos, o un pastor con su rebaño, con una simple ilustración, o explicación. Salga de la rutina.

El arte de ilustrar la verdad

Jesús usaba las parábolas para ilustrar las verdades. En Mateo 13:34 leemos: “sin parábolas, no les hablaba”. El Maestro se dirigía al público que tenía ojos pero no veía, tenía oídos pero no oía. Muchos de sus oyentes estaban limitados por la ignorancia y contaminados por el fanatismo. Por esta razón él les hablaba a través de parábolas. Era la manera más apropiada para llevar esclarecimiento al corazón.

Las ilustraciones ayudan a construir una verdad que permanece para siempre.

Existen algunos canales por los cuales el ser humano recibe el conocimiento. Dentro del proceso de aprendizaje (recibimiento del mensaje) esos canales son distribuidos de la siguiente manera:



Ilustraciones que llaman a los ojos

Las investigaciones indican que un niño recuerda 10% de lo que oye, 50% de lo que ve, 70% de lo que dice y 90% de lo que hace.

Delante de esos números es posible afirmar, con seguridad, que recordamos más aquello que vemos, que lo que oímos.

Necesitamos explorar mucho los recursos que llaman a los ojos, pues cada vez que un juvenil recuerda aquello que vio, también recordará el mensaje presentado.

Ilustraciones que llaman a las manos

Muchos de los objetivos que llaman a los ojos también pueden ser usados como llamadores a las manos. Es interesante tener los ojos y las manos ocupadas. Pues “mente vacía y manos desocupadas son instrumentos de Satanás”. Existen formas de hacer ilustraciones donde se interactúa con los juveniles permitiendo que participen activamente usando las manos.

Ilustraciones que llaman a los oídos

Aquí entran incluidos los cánticos y los gestos (llamando a los ojos y las manos) usados durante la música. La principal ventaja de este tipo de

ilustración es no necesitar de mucho equipo o recursos para utilizarla.

Los relatos también entran en este grupo. Ellos son considerados como un recurso muy fuerte para ser usado en el aprendizaje. En la Biblia encontramos varios relatos (ilustraciones) usados por Jesús.

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| - El sembrador; | - Sal; |
| - “Primero hierba, después espiga; | - Luz; |
| - El trigo y la cizaña; | - Lirios; |
| - El grano de mostaza; | - Pasto; |
| - La cosecha; | - Pan; |
| - La levadura; | - Piedra; |
| - El tesoro escondido; | - Árboles; |
| - La perla; | - Ovejas; |
| - La red; | - Casa y fundamento; |
| - Se había perdido y fue hallado; | - Viña; |
| - El árbol infructífero. | |

El arte de hablar bien

El uso de las palabras es muy importante para tomar un mensaje completo. A continuación, algunos puntos importantes referentes al arte de hablar bien.

1. La importancia de hablar bien

- a.** Es un requisito básico para el éxito de cualquier emprendimiento;
- b.** Más importante hoy, que en el pasado;
- c.** Los cristianos deberían ser los mejores oradores;
- d.** No es necesario tener el don de la oratoria;

- e. Es estar al alcance de la comprensión de todos.

“De todos los dones que hemos recibido de Dios, ninguno es capaz de ser una bendición mayor que este”. –Elena de White, Palabras de vida del gran Maestro, p. 270.

2. Como dominar el nerviosismo:

- a. Tenga profundo interés en el tema presentado;
- b. Domine el tema
- c. Preocupese en el tema, no en usted mismo;
- d. Gesticule mientras habla;
- e. Recuerde que los mejores oradores también se ponen nerviosos.

3. La Lectura de la biblia:

El momento de la lectura de la Biblia es el instante exacto cuando Dios habla a los juveniles. Por lo tanto:

- a. La lectura de la Escritura debe ser la parte vital y no secundaria de una meditación o programa.
- b. El capellán debe incentivar a los conquistadores a que investiguen la Palabra de Dios.
- c. Llevar a los conquistadores a comprender los siguientes puntos cuando lean la biblia:
 - para quién fue escrito el mensaje;
 - quién está hablando;
 - cuál es el propósito del texto.

El arte de hacer preguntas

Este es un método importante que estimula el pensamiento e incentiva el descubrimiento. Es verdad que algunas preguntas son débiles y otras son fuertes en el sentido de estímulo.

Algunas preguntas exigen respuestas rápidas. Hasta de una sola palabra. Por Ejemplo:

- ♦ *¿ Tiene la especialidad de Gatos? Respuesta: sí o no*
- ♦ *¿ Ya acampaste alguna vez ? Respuesta: sí o no*
- ♦ *¿ Hace calor ? Respuesta ; sí o no*
- ♦ *¿ Sabes que cristo volverá ? Respuesta: sí o no*

Esta pregunta no exige ninguna reflexión. Otras, entretanto, exigen repuestas diferentes. Veamos:

- ♦ *¿Cuánto tiempo hace que eres conquistador?*

Respuesta: hace dos años

- ♦ *¿Cómo te sientes hoy?*

Respuesta: Bien, gracias.

- ♦ *¿Por qué hablas parado?*

Respuesta: Para ver a los alumnos de la clase.

- ♦ *¿Sabes cómo prepararte para el regreso de Jesús?*

Respuesta: Orando, Leyendo la Biblia, Etc.

Percibe que las preguntas iniciadas con verbos y pronombres interrogativos (cómo, por qué, cuándo, dónde, quién, qué, etc.), exigen una respuesta más pensante.

Alrededor del 469 aC nació el famoso filósofo griego Sócrates. Y mientras Esdras y Nehemias estaban ocupados reconstruyendo Jerusalén y sus muros, este Viejo ciudadano de Atenas recorría las calles de su ciudad con una nueva idea. Encontraba a personas en la calle y en el mercado y les hacía preguntas. Su método mostró al mundo su estimulante fuerza de llevar a las personas a raciocinar cuando les hacía las “preguntas”.

Cuando se trata de enseñar a juveniles, es una muy buena idea intro-

ducir al tema, una meditación o un estudio bíblico, haciendo preguntas para llamar la atención.

Intente empezar con preguntas de Sí o No y luego diríjales preguntas que provoquen el pensamiento.

Plan

Es esencial usar este importante instrumento de trabajo para mejorar el nivel de los programas y la calidad de relación entre el capellán y el conquistador.

No basta que el capellán sea esforzado y bien intencionado en su trabajo. Sin que haya un plan previo de lo que se propone hacer, sus esfuerzos pasan a ser dirigidos por la improvisación. Cuando las actividades son improvisadas, en la mayoría de los casos, se tornan desordenadas.

Es evidente que no todo depende del plan. Pero sin él, todo se altera, casi siempre negativamente.

“Planear y pensar antes, tener claridad de objetivos, prever situaciones y recursos, prepararse para ejecutar bien las actividades a ser desarrolladas”. —Amar educando, noviembre de 1996, n° 264, p. 25.

Dentro del plan existen algunas preguntas que necesitan ser contestadas.

1. *¿Qué? ¿Cuál es el proyecto, el programa, la actividad, o sea, qué se piensa hacer?*

2. *¿Quién? Trata de quién va a dirigir. Quién quedará con cada parte. Quién está involucrado, etc.*

3. *¿Cuándo? La fecha, el horario y el lugar en que el proyecto ocurrirá.*

4. *¿Cómo? La manera como el proyecto ocurrirá, el tiempo, los recursos usados, etc.*

Buenas ideas

Algunos capellanes reclaman por la falta de ideas para programas y actividades a realizar con los conquistadores.

En verdad existe mucho que se puede hacer. A continuación daremos algunas sugerencias que pueden ser modificadas y adaptadas de la mejor manera posible para que se aprovechen mejor.

1. **Clases progresivas.** Use y abuse de los requisitos espirituales de las tarjetas; hay muchas cosas buenas para desarrollar.
2. **Involúcrese en la iglesia.** Sería muy interesante si cada trimestre el club se responsabilizara por algún programa de la iglesia (Escuela sabática, Culto divino y JA), por lo menos un sábado.
3. **Concurso bíblico.** Usar algunos sábados en el año para realizar un programa como ese es muy interesante e involucra mucho a los niños. También es una buena oportunidad para pedir la ayuda del pastor.
4. **Debates.** Elija un tema interesante e invite a alguien para que haga una rápida exposición sobre el tema y enseguida comience un debate.
5. **Clase bíblica.** Programa central para las reuniones de sábado por la tarde.
6. **Pequeños grupos.** Armar pequeños grupos con las familias de las unidades, teniendo reuniones semanales. El consejero debe ser entrenado y preparado para actuar como líder del *Grupo Pequeño*.
7. **ENCOJU – Encuentro de conquistadores juveniles.** Este es un programa para alcanzar algunos juveniles del barrio (ciudad) que aún no son del club. Al principio puede ser un programa deportivo en un domingo y después ser perfeccionado.
8. **Fechas conmemorativas.** Es una Buena oportunidad para hacer

programas especiales. Explote esto.

- 9. Grupo musical.** Algunos clubes adoptan la idea de tener un grupo musical formados por conquistadores, y salió bien. ¿Qué tal?

10. Proyecto descubre tu don.

11. Curiosidades bíblicas.

- 12. Concurso de temperancia.** Usando músicas, marchas pro salud y campañas en la escuela.

Evangelismo Juvenil

La comisión directiva de club y el capellán necesitan tener en mente, de manera clara y precisa, el propósito del club. Al armar el programa par las reuniones regulares, y la organización general para el año, se debe observar:

El club es organizado para beneficio de sus miembros.

Se debe:

- 1. Ayudarlos en el desarrollo de sus experiencias cristianas.**
Los niños deben recibir orientaciones para que puedan comprender con claridad el camino de la salvación y tambien compartirlo, como misioneros.
- 2. Los líderes deben invadir y comprender el mundo del juvenil.** Comprender su lenguaje, descubrir sus intereses, o sea, estudiarlos para que el programa del club realmente pueda alcanzarlos.
- 3. Buscar a través de la programación del club, el desarrollo individual del juvenil .** La mejor preparación “es el desarro-

llo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio amplio en el mundo venidero”.-Elena de White, *La educación*, p. 13.

- 4. Se debe usar el ejemplo de Jesús: sabiduría, estatura y gracia (Lucas 2:52).** Vimos como el evangelio juvenil es una parte importantísima en el trabajo con el club. Todas las demás actividades terminan llegando a este punto.

Como líderes tenemos la importante misión de presentar a Cristo a los niños y niñas que están en la edad de los conquistadores. Realmente no es fácil realizar esta tarea, el desafío es muy grande, pero si estamos unidos al dueño de la misión - Jesús - y capacitados para el trabajo, seremos vencedores.

El evangelismo juvenil alcanza dos aspectos generales en el cumplimiento de la misión. El evangelismo dentro y fuera del club.

Evangelismo dentro del club

- ♦ Clases bíblicas;
- ♦ Requisitos espirituales de las clases;
- ♦ Meditaciones;
- ♦ Juegos bíblicos;
- ♦ Concursos bíblicos;
- ♦ Músicas

Evangelismo fuera del club

Esta es una oportunidad que los conquistadores tienen para llevar el evangelio a otras personas. Mucho puede hacer el club para que las personas puedan ser alcanzadas.

Mira algunos proyectos posibles:

1. De alcance general:

- ♦ Proyectos comunitarios;
- ♦ Voz de los juveniles;
- ♦ Grupos pequeños;
- ♦ Escuela cristiana de vacaciones;
- ♦ Conferencias;
- ♦ Trabajo por los padres;
- ♦ Estudios bíblicos;
- ♦ Distribución de proyectos;
- ♦ Semana de oración.

2. Por unidad:

- ♦ Culto de la unidad;
- ♦ Reuniones especiales,
- ♦ Culto en los hogares;
- ♦ Cultos de ocaso de sol;
- ♦ Investigaciones en grupo;
- ♦ Debates.

3. Por individuo:

- ♦ Estudios bíblicos;
- ♦ Visitas a los hogares;
- ♦ Diálogo;
- ♦ Testimonio personal.

Materiales Recibidos

1. Materiales:

Existe mucho material que puede ser usado. Es necesario tener sabiduría y creatividad. Entretanto, existen algunos materiales básicos y que son usados con frecuencia. Como:

- ♦ Biblia;
- ♦ Libros devocionales (meditaciones);
- ♦ Libros;
- ♦ Textos especiales;
- ♦ Películas.

2. Recursos visuales:

Esta es un arma poderosa a servicio del evangelismo juvenil. El capellán debe ser sabio en buscar apoyo para su trabajo no olvidando que los auxilios visuales no son:

- ♦ Un sustituto de otros métodos;
- ♦ Solamente un entretenimiento;
- ♦ Un sustituto de la preparación;
- ♦ Un medio para la satisfacción personal de los que creen en ellos.

Por el contrario, se debe conocer el uso positivo de los recursos visuales. Comprendiendo que su uso va a:

- a. Tornar el aprendizaje más rápido, más permanente y más agradable;
- b. Completar y enriquecer a otros métodos;
- c. Realizar cambios;
- d. Proporcionar información básica;

- e. Desarrollar una idea o tema;
- f. Esclarecer un punto difícil.

Medios visuales comunes

- ♦ Pizarras;
- ♦ Carteles;
- ♦ Transparencias;
- ♦ Objetos;
- ♦ Exposiciones;
- ♦ Dramatizaciones;
- ♦ Juegos;
- ♦ Paneles.

Las ilustraciones siempre deben estar relacionadas con el tema que se está presentando. Deben observarse algunos factores, pues ellos justifican el uso de un determinado recurso visual. Ellos son:

- ♦ Objetivos a ser alcanzados
- ♦ Naturaleza de las actividades
- ♦ Liderazgo de las actividades.

Los medios visuales son un método probado. Dios mismo los usó. Enseñó a Jeremías enviándolo a la casa de un alfarero para ver un vaso roto ser restaurado otra vez (Jeremías 18). Representó la destrucción por medio de una vasija rota (Jeremías 19). Usó una calabacera común para enseñar a Jonás (Jonás 4).

Recuerda

Los auxilios visuales deben ser seleccionados, separados y preparados previamente. Deben ser elegidos para alcanzar objetivos predeterminados.

Ideales de los Conquistadores

Blanco. “El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación”.

Lema. “El amor de Cristo me motiva.

Voto. “Por la gracia de Dios seré puro, bondadoso y leal. Guardaré la ley de los JA, seré siervo de Dios y amigo de la humanidad”.

Ley.

1. Observar la devoción matutina
2. Cumplir fielmente con la parte que me toca
3. Cuidar mi cuerpo
4. Tener una mirada franca
5. Ser cortés y obediente
6. Andar con reverencia en la casa de Dios
7. Conservar una canción en el corazón
8. Ir donde Dios me mande.